<p>Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024 г.</p>	<p>Утверждаю директор МБОУ «Палтогская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Королева А.Н.</p> <p>Приказ № 40 от 02.09.2024 г.</p>
--	--

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Палтогская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
по реализации адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжёлыми и множественными нарушениями развития
вариант 2
5-9 классы
на 2024-2025 учебный год

Д. Палтога, 2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану по реализации
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и
множественными нарушениями развития
вариант 2 для 5-9 классов**

Учебный план МБОУ «Палтогская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», реализующий адаптированную основную образовательную программу (АООП) для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2021-2025 годы;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 г. N 955 "О внесении

изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 г. № 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28);
- Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 07-3517 от 19.08.2016 г. «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «Палтогская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития 2 вариант МБОУ «Палтогская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части* и части, *формируемой участниками образовательного процесса*.

Обязательная часть в учебном плане представлена шестью предметными областями: «*Язык и речевая практика*», «*Математика*», «*Окружающий мир*», «*Искусство*», «*Физическая культура*», «*Технологии*». Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающее направление и внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе деятельности по каждому предмету

(проектная деятельность, практические занятия и т.д.).

Каждая предметная область учебного плана имеет свои цели и задачи в образовании умственно отсталых (с интеллектуальными нарушениями) детей.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена тремя учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация».

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математические представления». Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами: «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир». Предметная область «Искусство» реализуется двумя учебными предметами «Музыка и движение» и «Изобразительная деятельность». Предметная область «Физическая культура» представлен предметом «Адаптивная физкультура». Предметная область «Технология» представлен предметом «Труд (технология)».

Часы части учебного плана, *формируемой участниками образовательных отношений*, в 5-9 классах распределены на увеличение учебных часов.

5 класс:

2 ч. – речь и альтернативная коммуникация,

3 ч. – математические представления,

1 ч. – домоводство.

6, 7, 8, 9 классы:

2 ч. – речь и альтернативная коммуникация,

3 ч. – математические представления,

1 ч. – адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающая область является обязательной, она поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Коррекционно-развивающая область составляет 6 часов. Она представлена следующими курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Цель коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;
 - формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.;
 - реализация индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - формируют учебную мотивацию;
 - стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы;
 - гармонизируют психоэмоционального состояния;
 - формируют позитивное отношение к своему «Я», повышают уверенность в себе, развивают самостоятельность, навыки самоконтроля;
 - развивают способность к эмпатии, сопереживанию;
 - формируют продуктивные виды взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышают социальный статус ребенка в коллективе, формируют и развивают навыки социального поведения.
- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности;
 - обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие

лексической системности, формирование семантических полей;

- развитие и совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи, коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Внеурочная деятельность (6 ч. в каждом классе) организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительная деятельность, «Учение с увлечением!», художественно-эстетическая творческая деятельность, деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту, реабилитационная (абилитационная деятельность) является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется в программе воспитания образовательной организации.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков образовательной организации

Учебный план

**МБОУ «Палтогская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и многочисленными
нарушениями развития 2 вариант
5-9 классы 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю					ИТОГО 5-9
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого:		23	24	24	24	24	119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10

<i>Математические представления</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Домоводство</i>		1	-	-	-	-	1
<i>Адаптивная физкультура</i>		-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
<i>Коррекционно-развивающая область</i>							
Коррекционные курсы	<i>Сенсорное развитие</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Предметно-практические действия</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Двигательное развитие</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Альтернативная коммуникация</i>	1	1	1	1	1	5
Итого часов коррекционных занятий		4	4	4	4	4	20
Итого:		33	34	34	34	34	169
Внеурочная деятельность	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Учение с увлечением!</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Реабилитационная (абилитационная) деятельность</i>	1	1	1	1	1	5
Итого часов внеурочной деятельности		6	6	6	6	6	30
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		39	40	40	40	40	199

Учебный план

**МБОУ «Палтогская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
внеурочной деятельности по реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и многочисленными
нарушениями развития 2 вариант
5-9 классы 2024 – 2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов в неделю					Итого 5-9 классы
		5	6	7	8	9	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	В стране здоровья	1	1	1	1	1	5