

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Палтогская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»**

Принято на заседании педсовета протокол № 1 от «29» августа 2024 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Палтогская школа- интернат для обучающихся с ОВЗ» _____ Королева А.Н. приказ № 40 от «02» сентября 2024 г.
---	---

**Рабочая программа
по труду (технологии) для 7 класса
(по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 2 вариант**

Учитель: Тимичева А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Труд (технология)» предназначена для обучения обучающихся 7 класса.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28).

3) Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

4) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному

из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

**Планируемые результаты
освоения содержания рабочей программы
по учебному предмету «Труд (технология)»
в 7 классе**

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Основными видами и формами контроля являются

Безоценочное обучение.

Оценка достижений планируемых результатов.

Мониторинг возможных личностных и предметных результатов производится 3 раза в год (в начале, в середине и в конце учебного года).

Этапы мониторинга:

1. Стартовая диагностика: проводится в начале учебного года, для выявления уровня актуального развития ребёнка, его потенциальные возможности.

2. Текущая диагностика: проводится в середине учебного года, позволяет оценить эффективность применяемых методов и приёмов содержания коррекционно-развивающей работы, наблюдать динамику развития ребёнка.

3. Итоговая диагностика: проводится в конце учебного года, определяет характер динамики развития и позволяет составить дальнейший образовательный маршрут ребёнка или класса.

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учащихся
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Совместная работа с учителем.
2	Свойства пластилина. Правило работы с пластилином	1	Совместная работа с учителем.
3	Размазывание пластилина по трафарету: "Мышка"	1	Совместная работа с учителем.
4	Размазывание пластилина по трафарету: "Избушка"	1	Совместная работа с учителем.
5	Размазывание пластилина по трафарету: "Рабка"	1	Совместная работа с учителем.
6	Размазывание пластилина по трафарету: "Сомолёт"	1	Совместная работа с учителем.
7	Размазывание пластилина по трафарету: "Овощи"	1	Совместная работа с учителем.
8	Размазывание пластилина по трафарету: "Фрукты"	1	Совместная работа с учителем.
9	Размазывание пластилина по трафарету: "Медведь"	1	Совместная работа с учителем.
10	Аппликация из природного материала: «Осень» (создание композиции)	1	Совместная работа с учителем.

11	Аппликация из природного материала: «Сказочная птица» (создание композиции)	1	Совместная работа с учителем.
12	Выкладывание семян на пластилиновую основу: «Осенний орнамент»	1	Совместная работа с учителем.
13	Изготовление объемных фигур из шишек, желудей, каштанов с использованием пластилина: «Цапля»	1	Совместная работа с учителем.
14	Изготовление объемных фигур из шишек, желудей, каштанов с использованием пластилина: «Черепашка»	1	Совместная работа с учителем.
15	Изготовление объемных фигур из шишек, желудей, каштанов с использованием пластилина: «Ёжик»	1	Совместная работа с учителем.
16	Изготовление объемных фигур из шишек, желудей, каштанов с использованием пластилина: «Ослик»	1	Совместная работа с учителем.
17	Правило безопасности при работе с ножницами и клеем	1	Совместная работа с учителем.
18	Аппликация из готовых форм: «Колокольчик».	1	Совместная работа с учителем.
19	Аппликация из готовых форм: "Сова"	1	Совместная работа с учителем.
20	Аппликация из готовых форм: "Ваза с цветами"	1	Совместная работа с учителем.
21	Аппликация из бумаги: «Зонтик»	1	Совместная работа с учителем.

22	Аппликация из бумаги: «Собачка»	1	Совместная работа с учителем.
23	Аппликация из бумаги: «Подводный мир»	1	Совместная работа с учителем.
24	Аппликация из бумажных комочков: «Овечка» (подготовка деталей).	1	Совместная работа с учителем.
25	Аппликация из бумажных комочков: «Овечка»(создание композиции)	1	Совместная работа с учителем.
26	Аппликация из бумаги: «Новогодняя сказка»(подготовка деталей).	1	Совместная работа с учителем.
27	Аппликация из бумаги: «Новогодняя сказка» (создание композиции).	1	Совместная работа с учителем.
28	Объемная аппликация: «Зимний лес»(подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
29	Объемная аппликация: «Зимний лес»(создание композиции)	1	Совместная работа с учителем.
30	Новогодняя открытка (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
31	Новогодняя открытка (создание композиции)	1	Совместная работа с учителем.
32	Аппликация из ваты «Снеговик».	1	Совместная работа с учителем.
33	Виды ниток. Свойство и значение ниток .	1	Совместная работа с учителем.

34	Работа с нитками (составление узора из ниток).	1	Совместная работа с учителем.
35	Аппликация из ниток: «Солнышко»	1	Совместная работа с учителем.
36	Аппликация из ниток: «Цыпленок»	1	Совместная работа с учителем.
37	Аппликация из ниток: «Лягушка»	1	Совместная работа с учителем.
38	Аппликация из ниток: "Цветочек"	1	Совместная работа с учителем.
39	Аппликация из ниток: "Светофор"	1	Совместная работа с учителем.
40	Аппликация из ниток: "Котёнок"	1	Совместная работа с учителем.
41	Мозаика из пластилина: «Клубничка»	1	Совместная работа с учителем.
42	Мозаика из пластилина: «Мухомор»	1	Совместная работа с учителем.
43	Мозаика из пластилина: «Радуга»	1	Совместная работа с учителем.
44	Мозаика из пластилина: «Воздушные шары»	1	Совместная работа с учителем.
45	Мозаика из пластилина: «Рыбка»	1	Совместная работа с учителем.

46	Мозаика из пластилина: «Цветок»	1	Совместная работа с учителем.
47	Мозаика из пластилина: «Бабочка»	1	Совместная работа с учителем.
48	Весенняя открытка.	1	Совместная работа с учителем.
49	Рваная аппликация: «Весенний узор» (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
50	Рваная аппликация: «Весенний узор» (создание композиции)	1	Совместная работа с учителем.
51	Объемная аппликация из полос бумаги: «Фонарик»(подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
52	Объемная аппликация из полос бумаги: «Фонарик»(создание композиции)	1	Совместная работа с учителем.
53	Виды фетра. Техника безопасности при работе с иглой.	1	Совместная работа с учителем.
54	Аппликация из фетра: "Паровозик" (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
55	Аппликация из фетра: "Паровозик" (создание композиции)	1	Совместная работа с учителем.
56	Аппликация из фетра: "Жираф" (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
57	Аппликация из фетра: "Жираф" (создание композиции)	1	Совместная работа с учителем.

58	Аппликация из фетра: "Ёжик" (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
59	Аппликация из фетра: "Ёжик" (создание композиции)	1	Совместная работа с учителем.
60	Открытка из фетра на 9 мая	1	Совместная работа с учителем.
61	Игрушка из фетра: "Лисёнок" (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
62	Игрушка из фетра: "Лисёнок" (приклеивание мелких деталей)	1	Совместная работа с учителем.
63	Игрушка из фетра: "Лисёнок" (сшивание крупных деталей)	1	Совместная работа с учителем.
64	Игрушка из фетра: "Лисёнок" (набивание изделия)	1	Совместная работа с учителем.
65	Игрушка из фетра: "Совёнок" (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
66	Игрушка из фетра: "Совёнок" (приклеивание мелких деталей)	1	Совместная работа с учителем.
67	Игрушка из фетра: "Совёнок" (сшивание крупных деталей)	1	Совместная работа с учителем.
68	Игрушка из фетра: "Совёнок" (набивание изделия)	1	Совместная работа с учителем.