

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Палтогская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»**

Принято на заседании педсовета протокол № 1 от «29» августа 2024 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Палтогская школа- интернат для обучающихся с ОВЗ» _____ Королева А.Н. приказ № 40 от «02» сентября 2024 г.
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
по труду (технологии) для 9 класса
(по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 2 вариант**

Учитель: Тимичева А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Труд (технология)» предназначена для обучения обучающихся 9 класса.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28).

3) Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

4) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному

из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

**Планируемые результаты
освоения содержания рабочей программы
по учебному предмету «Труд (технология)»
в 9 классе**

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Основными видами и формами контроля являются

Безоценочное обучение.

Оценка достижений планируемых результатов.

Мониторинг возможных личностных и предметных результатов производится 3 раза в год (в начале, в середине и в конце учебного года).

Этапы мониторинга:

1. Стартовая диагностика: проводится в начале учебного года, для выявления уровня актуального развития ребёнка, его потенциальные возможности.

2. Текущая диагностика: проводится в середине учебного года, позволяет оценить эффективность применяемых методов и приёмов содержания коррекционно-развивающей работы, наблюдать динамику развития ребёнка.

3. Итоговая диагностика: проводится в конце учебного года, определяет характер динамики развития и позволяет составить дальнейший образовательный маршрут ребёнка или класса.

II. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол- во часов	Деятельность учащихся
Работа с природным материалом – 11 часов			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Совместная работа с учителем.
2	Свойства сухих листьев. Изготовление аппликации «Дерево» из сухих листьев.	1	Совместная работа с учителем.
3	Изготовление аппликации «Дерево» из сухих листьев.	1	Совместная работа с учителем.
4	Изготовление аппликации «Солнышко» из сухих листьев.	1	Совместная работа с учителем.
5	Изготовление аппликации «Солнышко» из сухих листьев.	1	Совместная работа с учителем.
6	Изготовление аппликации «Аист» из семян тыквы	1	Совместная работа с учителем.
7	Изготовление аппликации «Аист» из семян тыквы	1	Совместная работа с учителем.
8	Изготовление аппликации «Сова» из сухих листьев.	1	Совместная работа с учителем.
9	Изготовление аппликации «Сова» из сухих листьев.	1	Совместная работа с учителем.
10	Изготовление аппликации «Подводный мир» из листьев.	1	Совместная работа с учителем.
11	Изготовление аппликации «Подводный мир» из листьев.	1	Совместная работа с учителем.
Контурная вышивка – 29 часов			
12	Повторение. Виды ниток, назначение.	1	Совместная работа с учителем.
13	Повторение. Виды тканей, назначение.	1	Совместная работа с учителем.
14	Правила обращения с иглой. Упражнение по вдеванию нитки в иглолку.	1	Совместная работа с учителем.
15	Упражнение в отмеривании и отрезании ниток	1	Совместная работа с учителем.
16	Закрепление нитки в начале и в конце строчки повторением двух трёх стежков на одном месте	1	Совместная работа с учителем.
17	Упражнение в шитье швом «вперёд иголка»	1	Совместная работа с учителем.

18	Упражнение в шитье швом «вперёд иголка»	1	Совместная работа с учителем.
19	Вышивка по контуру: «Котёнок»	1	Совместная работа с учителем.
20	Вышивка по контуру: «Котёнок»	1	Совместная работа с учителем.
21	Вышивка по контуру: «Котёнок»	1	Совместная работа с учителем.
22	Вышивка по контуру: «Котёнок»	1	Совместная работа с учителем.
23	Вышивка по контуру: «Букет цветов»	1	Совместная работа с учителем.
24	Вышивка по контуру: «Букет цветов»	1	Совместная работа с учителем.
25	Вышивка по контуру: «Букет цветов»	1	Совместная работа с учителем.
26	Вышивка по контуру: «Букет цветов»	1	Совместная работа с учителем.
27	Вышивка по контуру: «Букет цветов»	1	Совместная работа с учителем.
28	Вышивка по контуру: «Бабочка»	1	Совместная работа с учителем.
29	Вышивка по контуру: «Бабочка»	1	Совместная работа с учителем.
30	Вышивка по контуру: «Бабочка»	1	Совместная работа с учителем.
31	Вышивка по контуру: «Бабочка»	1	Совместная работа с учителем.
32	Вышивка по контуру: «Медвежонок»	1	Совместная работа с учителем.
33	Вышивка по контуру: «Медвежонок»	1	Совместная работа с учителем.
34	Вышивка по контуру: «Медвежонок»	1	Совместная работа с учителем.
35	Вышивка по контуру: «Медвежонок»	1	Совместная работа с учителем.
36	Вышивка по контуру: «Медвежонок»	1	Совместная работа с учителем.
37	Вышивка по контуру: «Цыплёнок»	1	Совместная работа с учителем.
38	Вышивка по контуру: «Цыплёнок»	1	Совместная работа с учителем.
39	Вышивка по контуру: «Цыплёнок»	1	Совместная работа с учителем.
40	Вышивка по контуру: «Цыплёнок»	1	Совместная работа с учителем.
Работа с бумагой – 40 часов			
41	Правила безопасной работы с бумагой, картоном, клеем и ножницами. Соблюдение правил техники безопасности.	1	Совместная работа с учителем.
42	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение).	1	Совместная работа с учителем.
43	Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо; по диагонали.	1	Совместная работа с учителем.
44	Оригами из бумаги: «Кошечка»	1	Совместная работа с учителем.
45	Оригами из бумаги: «Лягушка»	1	Совместная работа с учителем.
46	Оригами из бумаги: «Собачка»	1	Совместная работа с учителем.
47	Оригами из бумаги: «Змейка»	1	Совместная работа с учителем.
48	Оригами из бумаги: «Тюльпан»	1	Совместная работа с учителем.
49	Аппликация из бумаги: «Корзина с овощами» (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
50	Аппликация из бумаги: «Корзина с овощами» (оформление композиции)	1	Совместная работа с учителем.

51	Аппликация из бумаги: «Ваза с цветами» (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
52	Аппликация из бумаги: «Ваза с цветами» (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
53	Аппликация из бумаги: «Ваза с цветами» (оформление композиции)	1	Совместная работа с учителем.
54	Аппликация из бумаги: «Осенний лес» (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
55	Аппликация из бумаги: «Осенний лес» (оформление композиции)	1	Совместная работа с учителем.
56	Открытка к дню матери	1	Совместная работа с учителем.
57	Объемная аппликация: «Корабль на волнах» (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
58	Объемная аппликация: «Корабль на волнах» (оформление композиции)	1	Совместная работа с учителем.
59	Объемная аппликация: «Черепашка» (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
60	Объемная аппликация: «Черепашка» (оформление композиции)	1	Совместная работа с учителем.
61	Изготовление игрушки «Бумажный фонарик»(подготовка деталей).	1	Совместная работа с учителем.
62	Изготовление игрушки «Бумажный фонарик» (склеивание деталей)	1	Совместная работа с учителем.
63	Изготовление игрушки «Бумажный фонарик» (оформление работы)	1	Совместная работа с учителем.
64	Аппликация из ладошек «Елочка»	1	Совместная работа с учителем.
65	Аппликация «Пряничный город» (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
66	Аппликация «Пряничный город» (оформление композиции)	1	Совместная работа с учителем.
67	Аппликация из ваты «Снеговик».	1	Совместная работа с учителем.
68	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Совместная работа с учителем.
69	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Совместная работа с учителем.
70	Виды гирлянд. Техника изготовления новогодней гирлянды.	1	Совместная работа с учителем.
71	Изготовление новогодней гирлянды. Изготовление шаблона и разметка.	1	Совместная работа с учителем.
72	Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание основных деталей.	1	Совместная работа с учителем.
73	Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание основных деталей.	1	Совместная работа с учителем.
74	Изготовление новогодней гирлянды. Соединение деталей.	1	Совместная работа с учителем.

75	Изготовление новогодней гирлянды. Соединение деталей.	1	Совместная работа с учителем.
76	Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание дополнительных деталей.	1	Совместная работа с учителем.
77	Изготовление новогодней гирлянды. Соединение деталей.	1	Совместная работа с учителем.
78	Изготовление новогодней гирлянды. Окончательная отделка.	1	Совместная работа с учителем.
79	Новогодняя открытка. Подготовка деталей.	1	Совместная работа с учителем.
80	Новогодняя открытка. Оформление.	1	Совместная работа с учителем.
Работа с пластичным материалом - 20 часов			
81	Секреты пластилина. Смешивание цветов пластилина.	1	Совместная работа с учителем.
82	Рисование пластилином «Аквариум».	1	Совместная работа с учителем.
83	Рисование пластилином «Черепашка».	1	Совместная работа с учителем.
84	Работа с пластилином. "Зайчик"	1	Совместная работа с учителем.
85	Работа с пластилином. Композиция "Зайчик на поляне". Оформление.	1	Совместная работа с учителем.
86	Работа с пластилином. "Жираф".	1	Совместная работа с учителем.
87	Работа с пластилином. Композиция "Жирафы».	1	Совместная работа с учителем.
88	Работа с пластилином. "Лебедь".	1	Совместная работа с учителем.
89	Работа с пластилином. "Утка».	1	Совместная работа с учителем.
90	Работа с пластилином. Композиция "На озере».	1	Совместная работа с учителем.
91	Пластилиновая мозаика: «Дельфин»	1	Совместная работа с учителем.
92	Пластилиновая мозаика: «Ракета»	1	Совместная работа с учителем.
93	Пластилиновая мозаика: «Птичка на веточке»	1	Совместная работа с учителем.
94	Пластилиновая мозаика: «Птичка на веточке»	1	Совместная работа с учителем.
95	Пластилиновая мозаика: «Дом на берегу»	1	Совместная работа с учителем.
96	Пластилиновая мозаика: «Дом на берегу»	1	Совместная работа с учителем.
97	Пластилиновая мозаика: «Дом на берегу»	1	Совместная работа с учителем.
98	Пластилиновая мозаика: «Лебединое озеро»	1	Совместная работа с учителем.
99	Пластилиновая мозаика: «Лебединое озеро»	1	Совместная работа с учителем.
100	Пластилиновая мозаика: «Лебединое озеро»	1	Совместная работа с учителем.
Плетение ковриков из ленточек – 12 часов			

101	Общие сведения об атласных ленточках.	1	Совместная работа с учителем.
102	Инструменты и приспособления необходимые для выполнения плетёного коврика.	1	Совместная работа с учителем.
103	Технология выполнения плетёного коврика.	1	Совместная работа с учителем.
104	Техника безопасности при работе с ножницами. Произвольное резание.	1	Совместная работа с учителем.
105	Плетение коврика	1	Совместная работа с учителем.
106	Плетение коврика	1	Совместная работа с учителем.
107	Плетение коврика с элементами аппликации «Яблоко».	1	Совместная работа с учителем.
108	Плетение коврика с элементами аппликации «Яблоко».	1	Совместная работа с учителем.
109	Плетение коврика с элементами аппликации «Подсолнух».	1	Совместная работа с учителем.
110	Плетение коврика с элементами аппликации «Подсолнух».	1	Совместная работа с учителем.
111	Плетение коврика с элементами аппликации «Цветы».	1	Совместная работа с учителем.
112	Плетение коврика с элементами аппликации «Цветы».	1	Совместная работа с учителем.
Работа с нитками – 17 часов			
113	Правила безопасной работы с ножницами и клеем. Отрезание нитей одинаковой длины.	1	Совместная работа с учителем.
114	Плетение веревочки из 2 нитей.	1	Совместная работа с учителем.
115	Плетение веревочки из 2 нитей.	1	Совместная работа с учителем.
116	Плетение веревочки из 2 нитей.	1	Совместная работа с учителем.
117	Плетение косички из 3-х нитей	1	Совместная работа с учителем.
118	Плетение косички из 3-х нитей	1	Совместная работа с учителем.
119	Плетение косички из 3-х нитей	1	Совместная работа с учителем.
120	Панно из косичек (тесьмы «вьюнок») «Улитка»	1	Совместная работа с учителем.
121	Панно из косичек (тесьмы «вьюнок») «Улитка»	1	Совместная работа с учителем.
122	Изготовление поделки: «Кукла из ниток»	1	Совместная работа с учителем.
123	Изготовление поделки: «Кукла из ниток»	1	Совместная работа с учителем.
124	Изготовление помпона из ниток	1	Совместная работа с учителем.
125	Поделка из помпонов: «Гусеница»	1	Совместная работа с учителем.
126	Изготовление помпона из ниток	1	Совместная работа с учителем.
127	Поделка из помпонов: «Осьминог»	1	Совместная работа с учителем.
128	Изготовление помпона из ниток	1	Совместная работа с учителем.
129	Изготовление помпона из ниток	1	Совместная работа с учителем.

130	Изготовление коврика из помпонов.	1	Совместная работа с учителем.
Работа с пуговицами – 5 часов			
131	Виды пуговиц.	1	Совместная работа с учителем.
132	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1	Совместная работа с учителем.
133	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями	1	Совместная работа с учителем.
134	Аппликация из разноцветных пуговиц «Салют Победе».	1	Совместная работа с учителем.
135	Аппликация из разноцветных пуговиц «Салют Победе».	1	Совместная работа с учителем.
Работа с тканью – 20 часов			
136	Правила безопасной работы с ножницами. Повторение: лицевая и изнаночная сторона ткани.	1	Совместная работа с учителем.
137	Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии.	1	Совместная работа с учителем.
138	Аппликация из ткани «Гриб» (подготовка деталей).	1	Совместная работа с учителем.
139	Аппликация из ткани «Гриб» (оформление композиции).	1	Совместная работа с учителем.
140	Аппликация из ткани «Светофор» (подготовка деталей).	1	Совместная работа с учителем.
141	Аппликация из ткани «Светофор» (оформление композиции).	1	Совместная работа с учителем.
142	Шов «вперед иголку».	1	Совместная работа с учителем.
143	Закрепление нити на ткани.	1	Совместная работа с учителем.
144	Выполнение шва «вперед иголкой».	1	Совместная работа с учителем.
145	Обмёточный шов	1	Совместная работа с учителем.
146	Выполнение шва «через край».	1	Совместная работа с учителем.
147	Выполнение шва «через край».	1	Совместная работа с учителем.
148	Игрушка набивная из ткани «Заяц» (подготовка деталей).	1	Совместная работа с учителем.
149	Игрушка набивная из ткани «Заяц» (сшивание деталей)	1	Совместная работа с учителем.
150	Игрушка набивная из ткани «Заяц» (сшивание деталей)	1	Совместная работа с учителем.
151	Игрушка набивная из ткани «Заяц» (набивание игрушки)	1	Совместная работа с учителем.
152	Игрушка набивная из ткани «Котёнок» (подготовка деталей).	1	Совместная работа с учителем.
153	Игрушка набивная из ткани «Котёнок» (сшивание деталей) .	1	Совместная работа с учителем.
154	Игрушка набивная из ткани «Котёнок» (сшивание деталей).	1	Совместная работа с учителем.
155	Игрушка набивная из ткани «Котёнок» (набивание игрушки)	1	Совместная работа с учителем.

Работа с фетром – 15 часов			
156	Фетр. Свойства фетра.	1	Совместная работа с учителем.
157	Аппликация из фетра «Ёжик» (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
158	Аппликация из фетра «Ёжик» (Оформление композиции)	1	Совместная работа с учителем.
159	Игрушка из фетра: "Лисёнок" (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
160	Игрушка из фетра: "Лисёнок" (приклеивание мелких деталей)	1	Совместная работа с учителем.
161	Игрушка из фетра: "Лисёнок" (сшивание крупных деталей)	1	Совместная работа с учителем.
162	Игрушка из фетра: "Лисёнок" (набивание изделия)	1	Совместная работа с учителем.
163	Брелок из фетра: "Кошачья лапка" (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
164	Брелок из фетра: "Кошачья лапка" (приклеивание мелких деталей)	1	Совместная работа с учителем.
165	Брелок из фетра: "Кошачья лапка" (сшивание крупных деталей)	1	Совместная работа с учителем.
166	Брелок из фетра: "Кошачья лапка" (набивание изделия)	1	Совместная работа с учителем.
167	Сумка из фетра (подготовка деталей)	1	Совместная работа с учителем.
168	Сумка из фетра (приклеивание мелких деталей)	1	Совместная работа с учителем.
169	Сумка из фетра (сшивание крупных деталей)	1	Совместная работа с учителем.
170	Сумка из фетра (сшивание крупных деталей)	1	Совместная работа с учителем.